



ONS EIGEN OPVOEDINGSPROJECT

Onze school heeft een eigen opvoedingsproject dat steunt op de volgende vijf pijlers:

In onze school:

1. Leven we de katholieke waarden voor en proberen ze mee te geven aan onze leerlingen. Werken we aan een houding van respect en verdraagzaamheid.
2. Streven we ernaar de totale persoon te ontwikkelen in relatie met anderen en met zorg voor de wereld waarin wij leven.
3. Streven we ernaar dat het leerproces van de kinderen aansluit bij hun belevingswereld en betrokkenheid, rekening houdend met hun kennen en kunnen.
4. Proberen we kinderen zo goed mogelijk te begeleiden in hun totale ontwikkeling via een gedifferentieerde en specifieke aanpak.
Proberen we binnen het zorgbeleid een oplossing op maat aan te bieden voor kinderen met zorgvragen.
5. Streven we naar een open en eerlijke communicatie met ouders. Werken kinderen, leerkrachten en ouders samen aan een school die leeft en groeit en waarvan ieder zegt: "Dit is onze school!"

1. Werken aan de schooleigen christelijke identiteit

Onze school is een katholieke school. We laten ons inspireren door het voorbeeld van Jezus en de Bijbelverhalen. We leven de katholieke waarden als vriendschap, eerlijkheid, respect, verdraagzaamheid, vergevingsgezindheid, behulpzaamheid, ... voor en proberen ze mee te geven aan onze leerlingen.

We leven in een sneevoluerende en multiculturele samenleving. Daarom proberen we onze leerlingen een ruime levensvisie mee te geven. Enerzijds werken we aan een houding van respect voor andere culturen en overtuigingen.

Anderzijds stimuleren we een kritische houding tegenover oppervlakkige tendensen, zoals drugsgebruik, ongezonde levensstijl...

Elk kind is uniek. Het heeft zijn eigen ontwikkeling, behoeften en interesses. Daar willen wij zoveel mogelijk rekening mee houden. We trachten te bereiken dat elk kind zich kan ontwikkelen volgens zijn eigen talenten.

Een mens leeft niet alleen, maar in relatie met anderen. Door die verbondenheid met anderen komt een kind tot zichzelf en groeit uit tot een persoon die verantwoordelijkheid kan dragen en sociaal vaardig is.

Onze school organiseert kindvriendelijke eucharistievieringen, ze participeert aan het parochiaal leven en draagt haar steentje bij aan solidariteitsacties. In elke klas wordt godsdienstonderwijs gegeven en is er een godsdiensthoek aanwezig. Van andersgelovigen wordt wederzijds respect verwacht.

2. Werken aan een degelijk en samenhangend onderwijsaanbod

In alle activiteiten en lessen worden doelen nagestreefd die de totale persoon vormen in relatie met anderen en met zorg voor de wereld waarin wij leven. Bij de observatie, evaluatie en rapportering krijgen alle facetten van het kind evenveel aandacht.

Het schoolteam werkt aan een goede verticale samenhang, d.w.z. we sluiten aan bij wat in de vorige leerjaren al werd aangebracht en proberen dezelfde afspraken te hanteren. Daarbij baseren we ons op het ontwikkelingsplan en de leerplannen van het Katholiek Onderwijs. Ons team staat open voor vernieuwing. Het baseert zich op de hedendaagse onderwijskundige en opvoedkundige inzichten. Het team is bereid zich daarin bij te scholen.

3. Werken aan een stimulerend opvoedingsklimaat en een doeltreffende didactische aanpak.

Onze school benadert kinderen met respect en optimisme en kiest voor een aanpak en werkvormen die bij het leerproces van kinderen aansluiten. Dat leren is een actief en communicatief proces.

Door middel van uitdagingen trachten we hun nieuwsgierigheid te wekken, hun denken te verwoorden en bij te sturen, zodat het geleerde ook toegepast kan worden in nieuwe situaties.

De leerkrachten van onze school streven ernaar dat het leerproces van de kinderen aansluit bij hun belevingswereld en betrokkenheid. Hierbij houden ze rekening met wat de kinderen al kennen en kunnen en zijn differentiëren indien mogelijk.

Leerkrachten creëren situaties waarin leerlingen niet enkel van de leerkracht leren maar ook van elkaar. Er is ruimte om eigen ervaringen en gevoelens te verwoorden.

4. Werken aan de ontplooiing van elk kind vanuit een brede zorg.

Ons team heeft een hart voor kinderen. Het houdt rekening met de verschillen tussen kinderen zodat ze zich thuis voelen in onze school. Via een gedifferentieerde aanpak en een specifieke benadering proberen we kinderen zo goed mogelijk te helpen in hun totale ontwikkeling.

Door te differentiëren mogen kinderen zichzelf blijven en kunnen ze toch evolueren in hun eigen groeiprocess.

We doen inspanningen om hun ontwikkelingsniveau op te sporen via observaties en diagnoses via het kindvolgsysteem. Het zorgbeleid is een verantwoordelijkheid van alle leerkrachten. Voor kinderen

met specifieke zorgvragen probeert het zorgteam een oplossing op maat aan te bieden. In de zorgklas kunnen kinderen individueel of in kleine groepjes bijgewerkt worden. Om dit vorm te kunnen geven is er binnen het team regelmatig overleg. Er worden overgangsbesprekingen georganiseerd (3e KK-1e lj., LO-SO...)

Ook de samenwerking met het CLB, buitengewoon onderwijs, buitenschoolse centra en vooral met ouders is voor onze school onmisbaar.

5. Werken aan de school als gemeenschap en als organisatie

In onze school werken alle participanten samen aan hetzelfde doel: de opvoeding van kinderen. Iedereen doet dat volgens de eigen mogelijkheden en verantwoordelijkheden in overleg met elkaar.

Het schoolbestuur is als eindverantwoordelijke voortdurend bij het beleid van de school betrokken en pleegt regelmatig overleg met de directie.

Het team werkt aan de realisatie van het Eigen Opvoedingsproject. Ze maakt keuzes i.v.m. de pedagogische en didactische aanpak in onze school en kiest prioriteiten die aansluiten bij het opvoedingsproject.

De directie is de motor van het team. Ze wordt bijgestaan door verschillende werkgroepen en wordt ondersteund door het schoolbestuur. Ze is verantwoordelijk voor een goed beleid en staat in voor een vlotte communicatie met alle schoolbetrokkenen.

De ouders zijn belangrijke partners van de school. Zij zijn immers de eerst verantwoordelijken voor de opvoeding van hun kinderen. Daarom streeft het team naar een open en eerlijke communicatie met ouders.

Om onze school deskundig te ondersteunen doen we beroep op pedagogische begeleiders, nascholers, CLB en werken we samen met het bijzonder onderwijs.

Ook de samenwerking met de geloofsgemeenschap en de plaatselijke gemeenschap is belangrijk voor onze school.

De school wil voor ieder die er leeft een fijne gemeenschap en organisatie zijn waar ieder zich goed voelt, zich thuis voelt en waarvan ieder zegt: "Dit is onze school!"